

GUIA PARA LA ELABORACION DE MAPAS CONCEPTUALES

Autor: NOVAK, Ivón T.C.

Basado en Novak (1, 2).

No existe una única forma de elaborar un Mapa Conceptual, esta Guía pretende acercarte a esta estrategia de aprendizaje.

Los Mapas Conceptuales tienen por objeto representar relaciones significativas entre conceptos en forma de proposiciones. (1).

“Un Mapa Conceptual es un recurso esquemático para representar un conjunto de significados conceptuales incluidos en una estructura de proposiciones” (Novak y Gowin, 1988:33).

La elaboración de Mapas Conceptuales es un método para organizar sus conocimientos. Los Mapas Conceptuales son un recurso para representar las ideas fundamentales y sus relaciones (2).

Los **componentes** de un Mapa Conceptual son *conceptos, palabras de enlace y proposiciones*.

En su forma más simple un Mapa Conceptual podría estar constituido por sólo dos conceptos unidos por una palabra de enlace para formar una proposición.

Los Mapas Conceptuales deben ser jerárquicos (los conceptos más inclusivos, globales o generales, deben estar situados arriba) (1,2). Cuando las estructuras de conocimientos están bien organizadas, los conceptos de orden superior, más globales y generales, incluyen los de orden inferior, más específicos y menos generales.

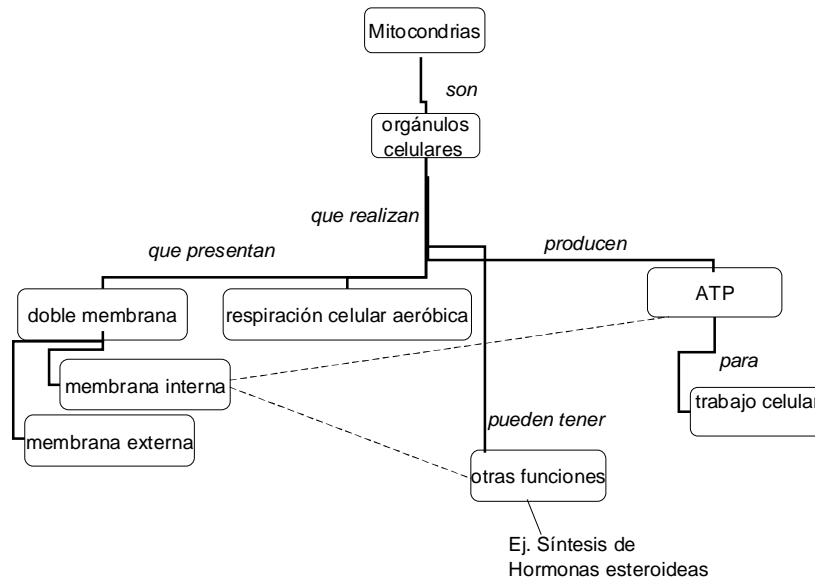


Figura: Ej. de Mapa Conceptual sobre el tema “mitocondrias”.

Aquí se describe en forma breve **cómo elaborar un Mapa Conceptual**, basado en Novak, (1,2).

- 1) Teniendo en cuenta un tema en particular, identifica 10 a 20 conceptos en relación, realiza una lista con las “etiquetas”: 1 a 3 palabras que los representen.
- 2) Ordénalos, colocando el más general al principio de la lista. Revisa si es necesario agregar otros.
- 3) Comienza a construir el mapa, con estos conceptos más generales arriba.
- 4) Selecciona 2 o 3 conceptos menos generales y colócalos debajo, (puede haber varios niveles jerárquicos).
- 5) Une los conceptos mediante líneas. Denomina estas líneas con una o varias “*palabras de unión o e enlace*” (la unión crea significado) que deben definir la relación entre ambos conceptos, de modo que se lea un enunciado o proposición válidos, en todos los casos.
- 6) Así, lograda la estructura de conceptos, se puede modificar, agregando, eliminando o cambiando de lugar jerárquico a los conceptos para formar nuevas proposiciones, con nuevos significados. Pueden agregarse ejemplos específicos (abajo).
- 7) Busca vincular los conceptos de diversas partes del Mapa y rotula las líneas.
- 8) Puedes repetir esto indefinidamente, a medida que vas construyendo nuevos conocimientos en el tema.
- 9) Ten en cuenta que ¡nunca esta terminado por completo un Mapa Conceptual!
- 10) También puedes intentar elaborar un Mapa Conceptual en colaboración con algún compañero, o en grupo.

“Cuando se une de forma jerárquica un número amplio de ideas relacionadas, se observa la estructura del significado de un tema determinado” (Novak, 1998:33).

Bibliografía:

1. NOVAK, J. Y GOWIN R. Aprendiendo a aprender. Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1988.
2. NOVAK, J. Conocimiento y aprendizaje. Ed. Alianza. Madrid.1998.